

# Salute



## Objetivo del Juego

Resolver por el número en tu carta.

## Materiales

Una baraja de cartas o cartas de números (adjunto a continuación)

## Conceptos Matemáticos

- Encuentre sumandos desconocidos
- Explore la relación inversa entre suma y resta
- Desarrolle fluidez con suma y resta

## Número de Jugadores

3

## Instrucciones

1. Una persona empieza como el Repartidor. El Repartidor da una carta a cada uno de los otros dos jugadores.
2. Sin ver sus cartas, los jugadores las ponen en sus frentes con los números viendo hacia afuera.
3. El Repartidor mira ambas cartas y dice la suma de los dos números.
4. Cada jugador mira la carta del otro jugador. Ellos usan el número que ven y la suma dicha por el Repartidor para resolver cual es el número en su carta. Ellos dicen el número en voz alta.
5. Una vez que ambos jugadores han dicho sus números, ellos pueden mirar sus propias cartas.

6. Cambien roles y jueguen otra vez.
7. El juego continúa hasta que todos han sido el Repartidor cinco veces, o hasta que la baraja entera de cartas ha sido usada.

### Plática Matemática

El número en mi carta es \_\_\_\_\_. Yo sé porque \_\_\_\_\_.

Yo sé que el sumando desconocido es \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.

### Variaciones

#### Combinaciones dentro de 5

- Para ayudar a los estudiantes a desarrollar fluidez con combinaciones dentro de 5, use cartas con números 0-5.

#### Uno Más/Dos Más

- Para ayudar a los estudiantes a desarrollar fluidez con uno más, use varias cartas con el número 1.
- Para ayudar a los estudiantes a desarrollar fluidez con dos más, use varias cartas con el número 2.

#### Números Adolescentes

- Para ayudar a los estudiantes a desarrollar fluidez sumando diez y unos, use varias cartas con el número 10 y dígitos individuales en el resto de las cartas.

#### Múltiplos de Diez

- Para ayudar a los estudiantes a desarrollar fluidez sumando y restando múltiplos de diez, use cartas con múltiplos de diez.



<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>